

**SPRECHEN**



# Sprechen – Mimik und Gestik



Wenn Menschen sprechen, schauen sie sich in die Augen.

Viele bewegen auch ihre Arme oder ihren ganzen Körper.

Manche Menschen sind sich näher, manche sind weiter voneinander entfernt.

Das ist nicht in allen Ländern und Kulturen gleich.



1. Beobachte Menschen in deiner Umgebung (Lehrer, Lehrerinnen, Freunde, Familie ...), wenn sie sprechen.
2. Schreib oder zeichne auf,
  - wie weit sie voneinander entfernt sind.
  - ob sie sich in die Augen schauen.
  - wie sie ihre Arme und ihren Körper bewegen.
3. Schreib auf, welche Unterschiede dir aufgefallen sind.
  - Gibt es Unterschiede zwischen den Kulturen?
  - Gibt es Unterschiede zwischen Lehrern und Schülern, zwischen Freunden und Fremden?
4. Üb eine Präsentation vor dem Spiegel.



# Sprechen – Reaktion auf Fragen



Wenn sich Menschen kennenlernen, haben sie sehr viele Fragen.

Aber auch in Gesprächen gibt es viele Fragen und Antworten.



1. Übt zu zweit. Holt euch bei eurer Lehrerin das Arbeitsblatt mit den Fragen zum ersten Kennenlernen.
2. Übt zu zweit oder dritt. Nehmt das Buch „Frag mich!“ und beantwortet mindestens 10 Fragen.
3. Was möchtet ihr von den anderen wissen? Schreibt 5 Fragen auf kleine Zettel. Mischt die Zettel und zieht der Reihe nach einen Zettel. Beantwortet alle Fragen.

Eure Fragen können sein:

- Hast du ein Haustier?
- Was ist dein Hobby?
- Was magst du gar nicht?
- Hast du schon einmal gelogen?
- Bist du schon einmal in Wien gewesen?
- ...



## Sprechen – Grundlegende Verständigung



*Hallo. Servus.  
Wie geht's? Griaß di.  
Guten Abend. Pfiat di.  
Guten Morgen. Wie geht es Ihnen?  
Ciao. Auf Wiedersehen.*

*Hallo.*

Hallo. Wie geht's dir?

*Danke, gut und dir?*

Auch gut, danke.

*Bis bald.*

Ja, bis bald. Tschüss.



1. Übt den Dialog zu zweit.
2. Macht nun selbst einen Dialog. Stellt euch gegenseitig vor und fragt, wie es dem anderen geht. Verwendet das freundliche DU.
3. Übt denselben Dialog noch einmal. Verwendet das höfliche SIE und eine passende Begrüßung.
4. Holt euch einen weiteren Dialog (Familie, Schule, Sprache, Wohnort, Verabredung, Einkauf, Wegbeschreibung, Uhrzeit) bei eurer Lehrerin und übt ihn gemeinsam.

Könnt ihr den Dialog selbstständig fortsetzen?





## Sprechen – kurze Erzählungen zu Person und Umfeld



Sicher bist du schon gefragt worden, wer du bist, woher du kommst und welche Sprache du sprichst.



1. Übt zu zweit.
2. Stell dich beim anderen vor. Erzähl
  - wie du heißt.
  - wie alt du bist.
  - wie groß deine Familie ist.
  - wo du wohnst und wie deine Wohnung aussieht.
  - woher du kommst und wie es dort aussieht.
  - welche Sprachen du sprichst.
  - was du gern machst und mit wem.
  - ...
3. Sag, was der andere gut gemacht hat. Sag auch, was er noch üben soll.



## Sprechen – Entschuldigungen, Vorschläge, Fragen



*Ein paar Freunde wollen gemeinsam etwas unternehmen, können sich aber nicht entscheiden, ob sie ins Schwimmbad oder zu einem See fahren sollen. Also diskutieren sie darüber.*

*Der Schüler kommt zu spät in den Unterricht, weil er den Bus verpasst hat. Er muss sich entschuldigen.*

Jeden Tag gibt es ähnliche Situationen. Manche davon sind uns unangenehm, aber mit ein bisschen Übung sind sie gut zu schaffen.



1. Übt zu zweit. Holt euch Arbeitsanweisungen bei eurer Lehrerin und besprecht die Situation.
2. Fallen euch noch andere Situationen ein, in denen ihr euch entschuldigen müsst oder über Vorschläge diskutiert? Wählt eine aus und übt einen Dialog.



# Sprechen – Präsentation



Damit Präsentationen gut gelingen, kannst du diese Tipps befolgen:

*Sprich über etwas, das dich interessiert.*

*Sprich laut und deutlich.*

*Nimm einen Stichwortzettel als Hilfe. Lies aber nicht zu viel.*

*Schau deine Zuhörer immer wieder an.*

*Wenn du willst, kannst du auch Bilder oder Videos zeigen, Musik vorspielen oder einen kurzen Text lesen.*



1. Such dir ein Thema aus, das dich interessiert:
  - dein Hobby
  - deine Lieblingsmusik
  - dein Heimatland
  - ein Buch oder ein Film
  - ...
2. Bereite ein kurzes Referat zu diesem Thema vor. Diese Sätze helfen dir dabei:
  - Ich habe das Thema ... gewählt, weil ...
  - Ich kann euch dieses Buch / diesen Film empfehlen, weil ...
  - Gibt es noch Fragen?
3. Üb das Referat gut und präsentier es vor der Klasse. Vergiss nicht, deine Zuhörer zu begrüßen und dich am Schluss zu bedanken.



# Sprechen – Erklärungen und Anleitungen



Hast du schon einmal ein Kochrezept ausprobiert oder ein Experiment im Unterricht durchgeführt?



1. Schau dir auf der Internetseite <http://www.geo.de/geolino> ein Rezept, einen Bastel- oder Spieltipp an, der dir gefällt. Probier es selbst aus.
2. Erklär einem Freund oder einer Freundin, wie er / sie es auch machen kann. Sag auch, was schwierig ist und wo er / sie aufpassen muss.





# Sprechen – Argumentation



*Sind Schuluniformen gut oder schlecht, ist das Handyverbot in der Schule richtig oder falsch?*

Manche Fragen kann man nicht so einfach beantworten, es gibt immer Vor- und Nachteile.

Seine eigene Meinung zu solchen und anderen Themen muss man auch begründen.



1. Übt zu zweit. Entscheidet euch für ein Thema, das gerade aktuell ist und euch interessiert (z. B. Handyverbot im Unterricht).
2. Sucht gemeinsam Vor- und Nachteile. Schreibt sie auf.
  - Ich glaube, ein Handyverbot hat viele Vorteile. Zum Beispiel ...
  - Aber es gibt auch Nachteile. Zum Beispiel ...
  - Ich finde es gut, dass ...
  - Ich finde es schlecht, dass ...
3. Diskutiert nun mündlich über das Thema.